

SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE

Scheda di Valutazione Periodica e Finale • Bambini di 4 Anni

Curricolo Orizzontale Intermedio - Nuove Indicazioni Nazionali 2026/2027

Alunno/a:		Sezione:	
Scuola:		Anno Scol.:	2025 / 2026

IL SÉ E L'ALTRO (CONSOLIDAMENTO SOCIALE, RELAZIONI E REGOLE)

Descrittori dell'Apprendimento, Relazione e Cittadinanza	METÀ ANNO				FINE ANNO			
	1	2	3	4	1	2	3	4
Interagisce positivamente con i compagni e collabora stabilmente nel gioco.								
Accetta, interiorizza e rispetta le regole condivise dei laboratori e della sezione.								
Riconosce, verbalizza e gestisce in modo appropriato le proprie emozioni primarie.								
Dimostra spirito di iniziativa nella scelta e nell'organizzazione autonoma delle attività libere.								
Presta aiuto e manifesta comportamenti solidali verso i compagni in situazioni di difficoltà.								
Ha cura e riordina spontaneamente i giochi e i materiali strutturati al termine delle attività.								

IL CORPO E IL MOVIMENTO (COORDINAMENTO, CONSAPEVOLEZZA E LATERALITÀ)

Descrittori dello Sviluppo Motorio e delle Prassie	METÀ ANNO				FINE ANNO			
	1	2	3	4	1	2	3	4
Controlla e coordina adeguatamente gli schemi motori di base (correre, saltare, lanciare).								
Mostra una corretta coordinazione oculo-manuale e una progressiva definizione della lateralità.								
Utilizza con adeguata destrezza e precisione gli strumenti per ritagliare, incollare e manipolare.								
Controlla la prensione e adotta una corretta impugnatura dello strumento grafico (matita/pennarello).								
Rappresenta graficamente lo schema corporeo arricchito di dettagli (tronco, arti, elementi del volto).								
Provvede autonomamente ai propri bisogni di igiene personale e nella routine del pasto/vestizione.								

IMMAGINI, SUONI, COLORI (ESPRESSIONE, MANIPOLAZIONE E SENSORIALITÀ RITMERICA)

Descrittori dell'Espressione Artistico-Musicale	METÀ ANNO				FINE ANNO			
	1	2	3	4	1	2	3	4
Riconosce, discrimina e abbina correttamente i colori primari e le tonalità secondarie.								
Esprime vissuti ed emozioni attraverso l'uso intenzionale e variato del disegno e del colore.								

Descrittori dell'Espressione Artistico-Musicale	METÀ ANNO				FINE ANNO			
	1	2	3	4	1	2	3	4
Controlla il tratto riempiendo spazi grafici definiti e rispettando progressivamente i contorni.								
Manipola con padronanza svariati materiali realizzando forme plastiche tridimensionali.								
Segue, riproduce e inventa semplici sequenze ritmiche e andamenti musicali proposti.								
Esplora e discrimina le sorgenti sonore dell'ambiente distinguendo intensità, altezza e timbro.								
Usa la voce in contesti corali e partecipa attivamente a canti e drammatizzazioni di gruppo.								

I DISCORSI E LE PAROLE (SVILUPPO MORFOSINTATTICO, LESSICO E NARRAZIONE)

Descrittori della Competenza Linguistica e Comunicativa	METÀ ANNO				FINE ANNO			
	1	2	3	4	1	2	3	4
Mantiene l'attenzione di ascolto per un tempo prolungato durante letture e spiegazioni.								
Comprende, memorizza e riesegue consegne operative composte (istruzioni in due tempi).								
Si esprime con chiarezza articolatoria strutturando frasi complete e morfologicamente corrette.								
Utilizza un patrimonio lessicale ricco, vario e appropriato ai diversi contesti comunicativi.								
Interviene con pertinenza nelle conversazioni collettive rispettando il proprio turno di parola.								
Rievoca, verbalizza e riassume le fasi salienti di una storia ascoltata o di un'esperienza vissuta.								
Memorizza stabilmente e recita con espressività filastrocche complesse e poesie.								

LA CONOSCENZA DEL MONDO (RAGIONAMENTO LOGICO, NUMERAZIONE E RELAZIONI SPAZIO-TEMPO)

Descrittori del Pensiero Logico-Matematico e Scientifico	METÀ ANNO				FINE ANNO			
	1	2	3	4	1	2	3	4
Identifica, confronta e ordina oggetti in base a grandezza, altezza, peso e spessore.								
Classifica oggetti contemporaneamente in base a due attributi (es. forma e colore).								
Riconosce e nomina le figure geometriche piane principali (cerchio, quadrato, triangolo, rettangolo).								
Esegue con correttezza conteggi verbali progressivi e associa le quantità numeriche (almeno fino a 5).								
Applica e padroneggia i concetti e gli indicatori topologici spaziali (davanti/dietro, vicino/lontano, alto/basso).								
Si colloca temporalmente nella giornata scolastica distinguendo la successione cronologica delle routine.								

Descrittori del Pensiero Logico-Matematico e Scientifico	METÀ ANNO				FINE ANNO			
	1	2	3	4	1	2	3	4
Riconosce e descrive verbalmente i mutamenti stagionali e i fenomeni atmosferici associati.								
Formula semplici previsioni e ipotesi di causa-effetto esplorando elementi biologici e naturali.								

LEGENDA DEI LIVELLI DI SVILUPPO E DI APPRENDIMENTO MINISTERIALI

- 1 LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** L'alunno manifesta gli obiettivi solo se supportato attivamente e costantemente dal docente in contesti noti.
- 2 LIVELLO BASE:** L'alunno esegue compiti semplici in situazioni familiari, mostrando un'autonomia iniziale ma discontinua.
- 3 LIVELLO INTERMEDIO:** L'alunno padroneggia le competenze in modo autonomo, stabile e sicuro nei contesti di sezione consolidati.
- 4 LIVELLO AVANZATO:** L'alunno mostra spiccata padronanza e rielaborazione autonoma, applicando le abilità in contesti nuovi e aiutando i pari.

Il Team dei Docenti della Sezione

.....

Il Dirigente Scolastico

.....