

SCHEDA DI PASSAGGIO E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE IN USCITA			
Alunno/a:		Plesso:	
Data di Nascita:	___ / ___ / _____	Sezione:	
Anno Scolastico:	2025 / 2026	Livello:	5 ANNI / Passaggio Primo Ciclo

INDICATORI SPECIFICI DI LIVELLO (DA IMAGE_3.PNG E CURRICOLO)	CAMPI DI ESPERIENZA / ASSI CULTURALI	GIUDIZIO SINTETICO
ASPETTI COMPORTAMENTALI, RELAZIONALI E DI CITTADINANZA		
Sa eseguire un'attività senza distrarsi o distrarre i compagni; mostra tenuta cognitiva.	Il sé e l'altro (Storico-Sociale)	
Dimostra di saper supportare ritardi nella gratificazione e cooperare attivamente.	Il sé e l'altro	
Segue abitualmente le istruzioni e le regole condivise e co-costruite della sezione.	Il sé e l'altro / Educazione Civica	
Se richiesto, cambia attività insieme al resto della classe superando l'egocentrismo.	Il sé e l'altro	
Ha una buona capacità di cooperare con i compagni e lavorare attivamente in team.	Il sé e l'altro / Cittadinanza	
Risolve semplici problemi da solo o propone soluzioni condivise nei piccoli conflitti.	Il sé e l'altro / Imparare a imparare	
Si adegua facilmente alle nuove situazioni manifestando fiducia nelle proprie capacità.	Il sé e l'altro	
Si dimostra interessato e curioso nei confronti degli apprendimenti (scrittura, calcolo).	Il sé e l'altro / Prerequisiti Primaria	
MOTRICITÀ E CONSAPEVOLEZZA CORPOREA		
Ha una buona coordinazione generale dei movimenti e controllo degli schemi motori combinati.	Il corpo e il movimento	
Ha una buona capacità nei compiti di motricità fine e controllo grafomotorio della prensione.	Il corpo e il movimento (Grafomotricità)	
COMPRENSIONE LINGUISTICA E ASCOLTO		
Ascolta e segue le conversazioni e le argomentazioni affrontate in classe in modo adeguato.	I discorsi e le parole (Dei Linguaggi)	
Capisce il significato delle parole che l'insegnante usa arricchendo il proprio lessico.	I discorsi e le parole	
Comprende le istruzioni date a voce ed esegue compiti operativi e consegne complesse.	I discorsi e le parole	
ESPRESSIONE ORALE E PRODUZIONE VERBALE		
Ha una buona capacità di raccontare un episodio a cui ha assistito rispettando l'ordine cronologico.	I discorsi e le parole	

INDICATORI SPECIFICI DI LIVELLO (DA IMAGE_3.PNG E CURRICOLO)	CAMPI DI ESPERIENZA / ASSI CULTURALI	GIUDIZIO SINTETICO
Riesce ad esprimere in modo chiaro e grammaticalmente corretto i propri pensieri e bisogni.	I discorsi e le parole	
Ha un ricco vocabolario e sperimenta rime, fonologia (sillabe iniziali/finali) e nessi logici.	I discorsi e le parole	
Sa descrivere una semplice storiella rappresentata in una serie di vignette.	I discorsi e le parole / Pre-lettura	
Esprime una corretta struttura morfo-sintattica (singolare/plurale, accordi, verbi).	I discorsi e le parole	
METACOGNIZIONE E APPROCCIO LOGICO		
Quando non capisce qualcosa, sembra rendersene conto e formula domande pertinenti.	La conoscenza del mondo / Imparare a imparare	
Di fronte a situazioni di difficoltà non tende ad abbandonare il compito ma persiste.	La conoscenza del mondo / Sviluppo Critico	
ATTIVITÀ ORGANIZZATIVE, LOGICO-MATEMATICHE E MULTILINGUISTICHE		
Riesce a imparare brevi filastrocche a memoria e familiarizza con i suoni dell'Inglese.	I discorsi e le parole / Multilinguistica	
Associa la quantità numerica al relativo simbolo (entro il 10) ed esegue algoritmi di Coding.	La conoscenza del mondo / DigComp 3.0	

LEGENDA NUOVI GIUDIZI SINTETICI MINISTERIALI (LEGGE 150/2024 & O.M. 3/2025)

OTTIMO:	Padronanza completa, continuativa e autonoma delle competenze, anche in contesti nuovi. Ottima gestione logica.
DISTINTO:	Attività svolte in modo autonomo e sicuro; affronta con successo situazioni articolate con rarissimi errori.
BUONO:	Porta a termine compiti di media difficoltà in autonomia. Uso continuo delle abilità nei contesti noti.
DISCRETO:	Applica abilità in compiti semplici in parziale autonomia. Nelle situazioni non note richiede l'aiuto del docente.
SUFFICIENTE:	Livello essenziale delle competenze; esegue compiti solo in contesti noti sotto la supervisione dell'adulto.
NON SUFFICIENTE:	Incertezze e difficoltà sistematiche. Non svolge le attività in autonomia e richiede supporto costante.

Il Team dei Docenti della Sezione

.....

Il Dirigente Scolastico

.....