

SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE

Scheda di Valutazione Periodica e Finale • Bambini di 3 Anni

Curricolo Orizzontale Aggiornato alle Linee Guida Nazionali 2026/2027

Alunno/a:		Sezione:	
Scuola:		Anno Scol.:	2025 / 2026

IL SÉ E L'ALTRO (SVILUPPO AFFETTIVO, SOCIALE E CITTADINANZA)

Descrittori dell'Apprendimento e dell'Autonomia	METÀ ANNO				FINE ANNO			
	1	2	3	4	1	2	3	4
Conosce e si orienta stabilmente nell'ambiente scolastico.								
Conosce e verbalizza correttamente il nome dei compagni e delle maestre.								
Riconosce i simboli distintivi del proprio gruppo o della propria sezione.								
Ha cura dei propri oggetti personali e dei materiali didattici condivisi.								
Condivide i giochi con i compagni e verbalizza le emozioni legate al distacco.								
Svolge le attività quotidiane proposte manifestando progressiva autonomia.								

IL CORPO E IL MOVIMENTO (PSICOMOTRICITÀ E IGIENE)

Descrittori dell'Apprendimento e dell'Autonomia	METÀ ANNO				FINE ANNO			
	1	2	3	4	1	2	3	4
Partecipa attivamente alle attività di gioco libero rispettando lo spazio altrui.								
Partecipa a giochi organizzati di gruppo: conosce le regole e le rispetta.								
Si rapporta in modo funzionale con gli oggetti in relazione spaziale con gli altri.								
Ha sviluppato la propria identità corporea complessiva e lo schema motorio di base.								
Nomina le principali parti del corpo riconoscendole allo specchio.								
Si muove autonomamente nello spazio scuola gestendo i piccoli ostacoli.								
Rappresenta graficamente il proprio corpo in forma iniziale o antropomorfa (omino).								

IMMAGINI, SUONI, COLORI (ESPRESSIONE ARTISTICA, PLASTICA E MUSICALE)

Descrittori dell'Apprendimento e dell'Autonomia	METÀ ANNO				FINE ANNO			
	1	2	3	4	1	2	3	4
Ascolta storie, racconti, dialoghi mostrando tempi adeguati di attenzione.								
Conosce, discrimina e nomina correttamente i colori primari.								

Descrittori dell'Apprendimento e dell'Autonomia	METÀ ANNO				FINE ANNO			
	1	2	3	4	1	2	3	4
Usa il segno grafico e il colore per produrre scarabocchi dotati di intenzionalità.								
Esplora e sperimenta liberamente i materiali plastici e grafici a disposizione.								
Utilizza e manipola con creatività materiali vari (pongo, farina, carte).								
Mostra interesse spontaneo per l'ascolto guidato della musica e dei suoni.								
Riproduce semplici ritmi corporei o strumentali (veloce/lento/piano/forte).								
Riproduce suoni e rumori con materiali d'uso comune e piccoli strumenti.								
Distingue chiaramente la polarità acustica rumore e silenzio.								
Ascolta e riproduce i suoni e i versi caratteristici dell'ambiente e della natura.								

I DISCORSI E LE PAROLE (ASCOLTO, COMPRENSIONE E PARLATO)

Descrittori dell'Apprendimento e dell'Autonomia	METÀ ANNO				FINE ANNO			
	1	2	3	4	1	2	3	4
ASCOLTO E COMPRENSIONE								
Ascolta con attenzione le parole dell'insegnante durante le attività.								
Ascolta un breve racconto o una storia supportato dall'uso di immagini.								
Ascolta la produzione linguistica e le parole dei compagni di sezione.								
Comprende ed esegue in autonomia una semplice consegna operativa singola.								
PARLATO								
Esprime chiaramente e verbalizza i propri bisogni fisiologici ed emotivi.								
Risponde in modo pertinente a semplici domande poste dall'adulto.								
Racconta elementi essenziali del proprio vissuto personale e familiare.								
Formula con correttezza una frase minima (soggetto-verbo-oggetto).								
Pronuncia correttamente i fonemi principali della lingua italiana.								
Utilizza parole nuove apprese durante i contesti di laboratorio e lettura.								
Partecipa attivamente a semplici giochi linguistici collettivi e di rime.								
Memorizza e ripete brevi filastrocche, conte e canti tradizionali.								

LA CONOSCENZA DEL MONDO (LOGICA, PREREQUISITI E SPAZIO-TEMPO)

Descrittori dell'Apprendimento e dell'Autonomia	METÀ ANNO				FINE ANNO			
	1	2	3	4	1	2	3	4
Osserva, manipola e descrive i materiali e gli oggetti tramite i cinque sensi.								
Riconosce e classifica i colori fondamentali e secondari presenti nell'ambiente.								
Riconosce le principali forme geometriche elementari (cerchio, quadrato, triangolo).								
Raggruppa ed ordina elementi diversi per forma, dimensione o colore.								
Distingue empiricamente le piccole quantità (uno, molti, pochi, nessuno).								
Si orienta con successo nel tempo presente (prima, dopo, ora).								
Si orienta nel tempo e nello spazio quotidiano attraverso la routine e il calendario.								
Racconta verbalmente ciò che si è fatto in un'attività appena conclusa.								
Scopre, verbalizza e sperimenta le relazioni causali di causa-effetto semplici.								
Riconosce e applica le semplici proprietà ed indicatori topologici (sopra/sotto, dentro/fuori).								
Esegue con precisione un semplice percorso psicomotorio guidato.								

LEGENDA DEI LIVELLI DI SVILUPPO E DI APPRENDIMENTO MINISTERIAL

- LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** L'alunno svolge compiti solo in contesti noti e con il supporto continuo dei docenti.
- LIVELLO BASE:** L'alunno svolge compiti semplici in contesti noti, manifestando una parziale autonomia nelle routine.
- LIVELLO INTERMEDIO:** L'alunno raggiunge e assolve gli obiettivi in modo autonomo e sicuro in situazioni consolidate.
- LIVELLO AVANZATO:** L'alunno mostra una completa padronanza, rielabora in autonomia e supporta attivamente i compagni.

Il Team dei Docenti della Sezione

.....

Il Dirigente Scolastico

.....