

ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN TOMMASO D'AQUINO"

Scuola dell'Infanzia • Grottaminarda

Raccordo Curricolo Verticale 2025/2026 • Adeguamento O.M. n. 3/2025 (Giudizi Sintetici)

SCHEDA DI VALUTAZIONE FINALE E DI PASSAGGIO (5 ANNI)

Alunno/a:	_____	Plesso:	_____
Data di Nascita:	____ / ____ / _____	Sezione:	_____
Anno Scolastico:	2025 / 2026	Livello:	5 ANNI (Ultimo Triennio)

PROFILO DELLE COMPETENZE IN USCITA	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	CAMPI DI ESPERIENZA RACCORDATI	GIUDIZIO SINTETICO
Lingua Italiana e Argomentazione Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, raccontare le proprie esperienze in ordine cronologico e adottare un registro appropriato; sa argomentare, spiegare idee e motivare scelte nel team.	Competenza alfabetica funzionale	I discorsi e le parole / Il sé e l'altro	
Logica e Problem Solving Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali; esegue seriazioni, raggruppamenti complessi e tabelle a doppia entrata.	Competenza matematica, in scienze, tecnologie e ingegneria	La conoscenza del mondo	
Pensiero Computazionale e Media Conosce la funzione dei dispositivi tecnologici; pianifica percorsi e algoritmi logici complessi attraverso il Coding Unplugged e la robotica educativa (es. Bee-Bot) distinguendo lo schermo dalla realtà (DigComp 3.0).	Competenza digitale	La conoscenza del mondo / Immagini, suoni, colori	
Spazio, Tempo e Corpo Si orienta con sicurezza nello spazio reale e grafico discriminando la destra/sinistra; controlla schemi motori combinati, si colloca nel tempo storico personale (passato/presente/futuro) e coordina la grafomotricità.	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Il corpo e il movimento / La conoscenza del mondo	
Espressione Artistica e Culturale Osserva, descrive e attribuisce significato a fenomeni e produzioni artistiche; realizza elaborati con tecniche miste e riciclo; accompagna brani con semiografia musicale non convenzionale controllando la voce.	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Immagini, suoni, colori / Il corpo e il movimento	

PROFILO DELLE COMPETENZE IN USCITA	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	CAMPI DI ESPERIENZA RACCORDATI	GIUDIZIO SINTETICO
Autonomia, Impegno e Relazione Ha consapevolezza delle proprie potenzialità, dei limiti e della propria storia; si impegna a portare a compimento il lavoro iniziato operando da solo e in team; gestisce i conflitti verbali proponendo soluzioni.	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Il sé e l'altro	
Cittadinanza e Cooperazione Rispetta le regole condivise e la vita scolastica, collabora attivamente per il bene comune, co-costruisce regole di giochi complessi e rispetta le diversità personali, di genere e culturali come risorsa (Educazione Civica).	Competenza in materia di cittadinanza	Il sé e l'altro	
Salute e Cura dell'Ambiente Assume comportamenti corretti per la tutela della salute (postura, riposo); cura l'igiene personale e post-mensa in totale autonomia; differenzia e riordina i materiali rispettando e curando l'ambiente scolastico e naturale.	Competenza in materia di cittadinanza	Il corpo e il movimento / Il sé e l'altro / La conoscenza del mondo	
Familiarizzazione Lingua Inglese Familiarizza attivamente con i suoni e la fonetica della lingua inglese attraverso l'ascolto e la riproduzione di canzoni, filastrocche e vocaboli di uso comune (colori, numeri, saluti).	Competenza multilinguistica	I discorsi e le parole	

LEGENDA NUOVI GIUDIZI SINTETICI (D.L. 150/2024 & O.M. 3/2025)

OTTIMO: L'alunno manifesta una padronanza completa, continuativa e in totale autonomia delle competenze, anche in contesti nuovi. Dimostra originalità e ottimale gestione dei processi logici.

DISTINTO: Svolge le attività in modo autonomo e consapevole, mostrando una sicura padronanza delle abilità e affrontando con successo situazioni articolate con rarissimi errori.

BUONO: Porta a termine compiti di media difficoltà in autonomia. Utilizza le proprie abilità in modo continuo nei contesti noti, con lievi incertezze in quelli complessi.

DISCRETO: Applica abilità e conoscenze portando a termine compiti semplici in parziale autonomia. In situazioni più articolate o non note necessita dell'orientamento del docente.

SUFFICIENTE: Manifesta un livello essenziale di competenze, svolgendo i compiti operativi solo in situazioni note e ricorrenti, prevalentemente con il supporto e la supervisione dell'adulto.

NON SUFFICIENTE: Mostra difficoltà sistematiche nel consolidamento delle abilità di base. Non svolge autonomamente le attività e richiede un supporto costante anche in consegne molto semplici.

Il Team dei Docenti della Sezione

Il Dirigente Scolastico

.....

.....