

Rubrica di Valutazione delle Competenze Chiave

Competenza Chiave	Livello AVANZATO	Livello INTERMEDIO	Livello BASE	Livello INIZIALE
1. Alfabetica Funzionale Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	Comprende enunciati complessi e astratti. Racconta esperienze e argomenta opinioni con ricchezza lessicale. Adatta il registro linguistico con fluidità e precisione a ogni contesto.	Comprende enunciati di vario tipo, racconta le proprie esperienze in modo chiaro e adotta un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	Comprende enunciati semplici. Racconta le proprie esperienze in modo lineare, usando un registro linguistico prevalentemente informale e non sempre adeguato al contesto.	Comprende solo enunciati minimi. Racconta frammenti di esperienze personali se guidato da domande-stimolo. Fatica ad adeguare il registro linguistico.
2. Multilinguistica È in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.	Comprende e usa l'inglese in contesti diversi. Interagisce con fluidità e sicurezza.	Comprende e usa l'inglese in contesti noti. Esprime messaggi chiari.	Comprende frasi semplici in inglese. Si esprime usando vocaboli elementari.	Comprende solo singole parole. Interagisce solo se supportato da stimoli visivi.
3. Matematica, Scienze, Tecnologie Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.	Risolve problemi complessi formulando ipotesi e strategie personali originali. Argomenta con rigore logico i procedimenti scelti.	Utilizza con sicurezza le procedure di calcolo e i concetti geometrici per risolvere problemi strutturati. Spiega chiaramente i passaggi logici seguiti.	Esegue calcoli scritti e mentali di base. Risolve problemi semplici con passaggi lineari e standard, ricorrendo talvolta a schemi visivi.	Esegue semplici calcoli solo con supporti analogici o digitali. Associa numeri e concetti solo se guidato passo dopo passo dal docente.
4. Digitale Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.	Usa dispositivi digitali in modo autonomo per organizzare informazioni e creare contenuti.	Conosce i dispositivi digitali e li usa con buona autonomia per ricercare e organizzare informazioni.	Usa le funzioni base dei dispositivi per scopi e compiti strutturati dal docente.	Utilizza i dispositivi solo sotto la costante supervisione dell'adulto.

5. Personale, Sociale e Imparare a Imparare Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni.	Organizza lo studio in totale autonomia. Gestisce il tempo e supera le difficoltà.	Organizza lo studio in modo efficace. Richiede aiuto solo in compiti nuovi.	Svolge il lavoro assegnato ma fatica a organizzarsi senza scadenze guidate.	Esegue il lavoro solo se stimolato. Si disorienta facilmente di fronte alle difficoltà.
6. In Materia di Cittadinanza Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.	Collabora attivamente nel gruppo classe assumendo ruoli di responsabilità. Propone soluzioni pacifiche ai conflitti e promuove il rispetto di tutti.	Rispetta le regole condivise e i patti della classe. Collabora positivamente con i compagni nei lavori di gruppo, ascoltando i punti di vista altrui.	Rispetta le regole scolastiche principalmente per evitare sanzioni o se richiamato dal docente. Partecipa alle attività collettive in modo passivo.	Fatica a rispettare le regole di convivenza e a controllare le proprie reazioni. Disturba il lavoro collettivo e rifiuta la collaborazione con i pari.
7. Imprenditoriale Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti.	Sviluppa progetti originali. Mostra spirito di iniziativa e pianifica con successo.	Propone idee personali realizzabili. Porta a termine i compiti con precisione.	Applica idee altrui senza apportare modifiche. Esegue i compiti minimi richiesti.	Mostra un atteggiamento passivo. Non prende iniziative nei compiti proposti.
8. Consapevolezza ed Espressione Culturale In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli	Utilizza i diversi linguaggi artistici in modo originale. Valorizza il patrimonio culturale.	Utilizza i linguaggi espressivi in modo corretto. Riconosce elementi culturali noti.	Utilizza i codici espressivi in modo elementare. Mostra un interesse parziale.	Riproduce modelli in modo stereotipato. Fatica a esprimersi attraverso l'arte.

ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali. Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.				
---	--	--	--	--