

Documento di ePolicy

Istituto Omnicomprensivo San Tommaso D'Aquino di Grottaminarda

VIA ALCIDE DE GASPERI 21 - 83035 - GROTTAMINARDA Avellino (AV) - Campania

Generazioni Connesse

Data di approvazione: 21/10/2025 - 09:47

Versione sintetica del documento programmatico per la cittadinanza digitale e l'uso consapevole delle tecnologie nella comunità scolastica.



Capitolo 1: Lo Scopo della ePolicy

1.1 Scopo dell'ePolicy

L'E-Policy ha come obiettivo principale quello di promuovere le competenze digitali per un uso delle tecnologie digitali positivo, critico e consapevole, da parte degli studenti e delle studentesse guidati dagli adulti coinvolti nel processo didattico-educativo.

La competenza digitale è una competenza chiave del cittadino europeo come indicato dal Consiglio Europeo (Raccomandazione del 2018) che permette ad ogni cittadino di esercitare i propri diritti all'interno degli ambienti digitali (ONU - Commento Generale 25: I diritti dei minori negli ambienti digitali). L'ePolicy permette di lavorare su quattro obiettivi:

Piano Triennale

Promuovere nell'intera comunità scolastica l'uso sicuro responsabile e positivo della rete

Prevenzione

Misure per la prevenzione e la sensibilizzazione di comportamenti on-line a rischio

Norme Comportamentali

Procedure di utilizzo delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (ICT) in ambiente scolastico

Gestione dei Rischi

Misure per la rilevazione, segnalazione e gestione delle situazioni rischiose legate ad un uso non corretto delle tecnologie digitali

Attraverso l'E-policy, l'Istituto Omnicomprensivo San Tommaso D'Aquino intende dotarsi di uno strumento operativo a cui tutta la Comunità educante dovrà fare riferimento, al fine di assicurare un approccio consapevole, critico ed efficace alla tecnologia, e sviluppare, attraverso specifiche azioni, una conoscenza delle opportunità e dei rischi connessi all'uso di Internet.

1.2 Ruoli e Responsabilità nell'Implementazione

Affinché l'ePolicy sia davvero uno strumento operativo efficace per la scuola e tutta la comunità educante è necessario che ognuno, secondo il proprio ruolo, s'impegni nell'attuazione e promozione di essa.

1

Dirigente Scolastico

Promuove la cultura della sicurezza online, fornisce sistemi per un uso sicuro delle TIC, garantisce la sicurezza di navigazione tramite internet utilizzando adeguati sistemi informatici e filtri, gestisce i dati e la sicurezza delle informazioni, garantisce formazione adeguata al personale, effettua valutazioni di rischio, monitora la sicurezza online.

2

Animatore Digitale e Team Innovazione

Co-responsabili dell'attuazione dei piani di azione in particolare in riferimento alla formazione dei docenti. Responsabili del controllo all'accesso da parte degli studenti delle TIC.

3

Referente Cyberbullismo

Co-responsabile dell'attuazione dei piani di azione e coordina le iniziative di prevenzione e contrasto del cyberbullismo.

4

Team Antibullismo

Coadiuvare il Dirigente nella definizione degli interventi di prevenzione, interviene nelle situazioni acute di bullismo, promuove la redazione e l'applicazione della ePolicy, monitora le segnalazioni.



Ruoli della Comunità Educante

Docenti

Hanno un ruolo centrale nel diffondere la cultura dell'uso responsabile delle TIC e della Rete. Integrano la propria disciplina con approfondimenti, accompagnano e supportano gli/le studenti nelle attività di apprendimento, educano gli studenti alla prudenza, osservano regolarmente i comportamenti a rischio e hanno il dovere morale e professionale di segnalare al Dirigente Scolastico qualunque problematica, violazione o abuso.

Studenti e Studentesse

Devono, in relazione al proprio grado di maturità e consapevolezza raggiunta, utilizzare al meglio le tecnologie digitali in coerenza con quanto richiesto dai docenti. Imparano a tutelarsi online, tutelare i/le propri/e compagni/e e rispettarli/le. Partecipano attivamente a progetti ed attività che riguardano l'uso positivo delle TIC e della Rete e si fanno promotori di quanto appreso anche attraverso possibili percorsi di peer education.

Genitori/Adulti di Riferimento

Sono attori partecipi e attivi nelle attività di promozione ed educazione sull'uso consapevole delle TIC e della Rete, nonché sull'uso responsabile degli strumenti personali (pc, smartphone, etc). Sono tenuti a relazionarsi in modo costruttivo con i/le docenti sulle linee educative che riguardano le TIC e la Rete, comunicare con loro circa i problemi rilevati quando i/le propri/e figli/e non usano responsabilmente le tecnologie digitali o Internet.

Enti Esterni e Associazioni

Dovranno conformarsi alla politica della scuola riguardo all'uso consapevole delle TIC e della rete per la realizzazione di iniziative nelle scuole, finalizzate a promuovere un uso positivo e consapevole delle Tecnologie Digitali da parte dei più giovani, e/o finalizzate a prevenire e contrastare situazioni di rischio online.

1.3 Integrazione nei Documenti Scolastici

La trasversalità dell'ePolicy rende necessaria una sua integrazione nell'ambito dei documenti che disciplinano il funzionamento dell'Istituto Scolastico.

1

Regolamento
dell'Istituto Scolastico

Dovrà essere aggiornato in modo tale da dare contezza dell'adozione dell'ePolicy, e richiamare le norme comportamentali e le procedure di utilizzo delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione in ambiente scolastico.

2

Patto di
Corresponsabilità
Educativa

Dovrà essere integrato con gli opportuni riferimenti all'ePolicy, puntualizzando l'impegno dell'Istituto ad organizzare eventi formativi/informativi a beneficio dei genitori, e l'impegno di questi ultimi a partecipare in maniera proattiva a tali eventi.

3

Piano Triennale
dell'Offerta Formativa
(PTOF)

Deve contenere le progettualità relative ad azioni media educative legate al percorso di ePolicy, risultato di una consapevole concertazione fra le componenti delle istituzioni scolastiche e fra queste e il territorio.

1.4 Condivisione e Comunicazione dell'ePolicy

Strategie per la Comunicazione

L'efficacia dell'ePolicy è direttamente proporzionale al livello di conoscenza e diffusione all'interno della comunità scolastica ivi comprese le famiglie. Il documento rappresenta il canale interno privilegiato per informare, responsabilizzare e collaborare sui temi della rete e delle tecnologie a scuola con l'intera comunità scolastica.

- Pubblicazione sul sito web dell'Istituto
- Presentazione al Collegio Docenti
- Presentazione a studenti e genitori durante incontri dedicati
- Comunicazione ufficiale all'Ufficio Scolastico Regionale della Campania ed al Comune di Grottaminarda



2.3 Il Kit Didattico

L'e-Policy prevede, a livello macro, un lavoro di lettura e d'intenti condivisi dall'intera comunità scolastica, a livello micro, invece, immagina che la singola classe lavori anche su tematiche direttamente collegate alla sicurezza in rete, ma complesse e di non immediata ricaduta nelle programmazioni scolastiche (etica e digitale, algoritmi, datafication).

Il progetto Generazioni Connesse, a supporto del lavoro dell'e-Policy ha previsto per i docenti e studenti di ogni segmento scolare un nuovo Kit Didattico che contiene materiali per le lezioni e per il proprio aggiornamento, a partire dalla scuola d'infanzia fino alla secondaria di secondo grado. Il Kit può essere usato nella sua interezza oppure può essere oggetto di selezione e scelta, sulla base di quanto fatto dal docente.



Kit Didattico

Materiali per le lezioni e
aggiornamento docenti



Canale YouTube

Webinar, video-stimolo, serie per target
differenti



Social Media

TikTok, Instagram, Facebook per la
comunità educante



Capitolo 3: Gestione dell'Infrastruttura ICT

3.1 Protezione dei Dati Personali e GDPR

La protezione dei dati personali delle persone fisiche costituisce un diritto fondamentale. L'art. 8, par. 1, della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea e l'art. 16, paragrafo 1, del trattato sul funzionamento dell'Unione europea («TFUE») stabiliscono che ogni persona ha diritto alla protezione dei dati di carattere personale che la riguardano.

Nel trattamento dei dati personali di studenti, famiglie e personale, l'Istituto opera nel pieno rispetto della normativa vigente in materia di privacy, in particolare del Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR), del D.Lgs. 30 giugno 2003 n.196 ("Codice in materia di protezione dei dati personali", come modificato dal D.Lgs. 101/2018).

Modalità e Tutele

Il trattamento dei dati avverrà secondo principi di correttezza, liceità, trasparenza e tutela della riservatezza. La scuola adotta misure tecniche e organizzative adeguate a proteggere i dati da accessi non autorizzati.

Consenso e Informativa

Per gli alunni minorenni, eventuali servizi digitali che richiedano consenso al trattamento dei dati personali saranno attivati previa acquisizione del consenso dei genitori o tutori, come previsto dalla normativa.

Uso di Immagini

La pubblicazione di immagini o video di minori riconoscibili, sul sito web della scuola o su canali ufficiali, avverrà solo con il consenso scritto dei genitori degli alunni interessati.



3.2 Politica di Utilizzo Accettabile (PUA)

La politica di Utilizzo Accettabile (PUA) è un documento fondamentale che stabilisce le regole e le linee guida per l'utilizzo delle risorse tecnologiche e digitali dell'Istituto. Essa mira a promuovere un ambiente online sicuro, etico e produttivo per tutti gli utenti: studenti, docenti e personale ATA. Il PUA definisce le aspettative di comportamento e le responsabilità individuali nell'accesso a internet, nell'uso dei dispositivi (scolastici e personali), nella gestione dei dati e nell'interazione online.

L'adozione di un PUA chiaro e condiviso è essenziale per prevenire comportamenti a rischio come il cyberbullismo, l'accesso a contenuti inappropriati o le violazioni della sicurezza informatica. Il documento serve anche a educare la comunità scolastica sui rischi e sulle opportunità del mondo digitale, incoraggiando un uso consapevole e costruttivo delle tecnologie a supporto dell'apprendimento e della didattica.

Navigazione Sicura

Regole sull'accesso a siti web, divieto di contenuti inappropriati e procedure per la segnalazione di siti dannosi o non educativi.

Privacy e Dati

Linee guida sulla protezione dei dati personali, condivisione di informazioni e consapevolezza dei diritti e doveri relativi alla privacy online.

Comportamento Online

Standard di condotta per la comunicazione online, il rispetto reciproco e la prevenzione del cyberbullismo e di altre forme di molestia digitale.

3.3 Byod

Il Byod dettaglia in modo esplicito le norme che regolano l'impiego di tutti i dispositivi tecnologici all'interno dell'ambiente scolastico. Un aspetto fondamentale di questa politica riguarda l'uso dei dispositivi personali, in particolare gli smartphone. L'Istituto adotta una posizione chiara, proibendo l'utilizzo degli smartphone personali, anche a fini didattici, durante le ore scolastiche. Questa misura è volta a garantire un ambiente di apprendimento privo di distrazioni, focalizzato sull'interazione diretta e sull'uso consapevole delle risorse didattiche messe a disposizione dalla scuola.

Tale divieto si estende anche a tablet e altri dispositivi elettronici personali che potrebbero compromettere la concentrazione o la sicurezza dei dati scolastici. L'obiettivo è prevenire fenomeni di cyberbullismo, garantire la privacy di tutti gli studenti e del personale, e promuovere un uso equo e gestito delle tecnologie fornite dall'Istituto.



Divieto di Smartphone

È proibito l'uso di smartphone personali in ogni contesto scolastico, incluse le pause e le attività didattiche, per evitare distrazioni e promuovere la sicurezza.



Dispositivi Scolastici

La scuola fornisce dispositivi per le attività didattiche, garantendo l'accesso equo a risorse digitali sicure e controllate per tutti gli studenti.



Privacy e Sicurezza

Il divieto contribuisce a tutelare la privacy individuale, a prevenire il cyberbullismo e a mantenere un ambiente digitale protetto da rischi esterni.



Focus sull'Apprendimento

La limitazione dei dispositivi personali favorisce la concentrazione e l'interazione in classe, potenziando l'efficacia delle metodologie didattiche tradizionali e innovative.

Capitolo 4: Segnalazione e Gestione dei Casi

4.1 Cosa Segnalare

Questa sezione dell'ePolicy contiene le procedure standardizzate per la segnalazione e gestione dei problemi connessi a comportamenti online a rischio di studenti e studentesse. Tali procedure dovranno essere una guida costante per il personale della scuola nell'identificazione di una situazione online a rischio, così da definire le modalità di presa in carico da parte della scuola e l'intervento migliore da mettere in atto per aiutare studenti/esse in difficoltà.

Cyberbullismo

È necessario capire se si tratta effettivamente di cyberbullismo o di altra problematica. Oltre al contesto, vanno considerate le modalità attraverso le quali il comportamento si manifesta (alla presenza di un "pubblico"? Tra coetanei? In modo ripetuto e intenzionale? C'è un danno percepito alla vittima?).

Adescamento Online

Se si sospetta un caso di adescamento online è opportuno, innanzitutto, fare attenzione a non cancellare eventuali prove da smartphone, tablet e computer utilizzati dalla persona minorenne. È fondamentale valutare il benessere psicofisico dei minori e il rischio che corrono.

Sexting

Nel caso in cui immagini e/o video, anche prodotte autonomamente da persone minorenni, sfuggano al loro controllo e vengano diffuse senza il loro consenso è opportuno adottare sistemi di segnalazione con l'obiettivo primario di tutelare il minore e ottenere la rimozione del materiale on-line.

4.2 Come Segnalare

Gli studenti, i genitori, i docenti e tutto il personale operante nella scuola possono segnalare al Team Antibullismo casi sospetti o evidenti di cyberbullismo, sexting, adescamento online.

La segnalazione può avvenire in vari modi:

- Parlandone direttamente con l'insegnante, il quale formalizzerà la segnalazione attraverso la scheda di prima segnalazione
- Utilizzando la scheda di prima segnalazione, disponibile sui tavoli del personale ATA e scaricabile dal sito web dell'Istituto, da compilare ed imbucare in apposite cassette a disposizione in ogni plesso
- Compilando il modulo google: <https://forms.gle/1dkAknvqXTJXCLKx7>
- Scrivendo una mail all'indirizzo dedicato: antibullismo@iissgrottaminarda.edu.it

Helpline Generazioni Connesse: numero gratuito 19696, attraverso la chat disponibile sul sito o tramite chat WhatsApp per ricevere supporto e consulenza.

