



ISTITUTO OMNICOMPENSIVO STATALE

"San Tommaso D'Aquino"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad Indirizzo Musicale e secondaria di II grado ad indirizzo I.T.I. - I.T.E. - L.A.



Via A. De Gasperi, 21 - 83035 GROTTAMINARDA (AV) ☎ 0825/441008

con sezioni associate di scuola dell'Infanzia, Primaria e

Secondaria di 1° grado di Melito Irpino (AV) e secondaria di II grado

Codice Scuola AVIC88200P - C.F. 90015560643 - Codice Univoco UF6P6L

Sito Web: www.icgrottaminarda.it

e-mail: avic88200p@istruzione.it - Pec: avic88200p@pec.istruzione.it

ISTITUTO OMNICOMPENSIVO GROTTAMINARDA

Prot. 0004174 del 09/04/2026

IV-4 (Uscita)

Al personale docente
Agli AA Segreteria didattica-alunni
Al DSGA
Al sito web
Agli Atti

Circ. n.46

Si richiama la nota MIM prot. n. 0097152 del 31 marzo 2026 che fornisce indicazioni relative all'adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2026/2027. Il documento si affianca ai D.M. n. 50 e n. 51 del 26 marzo 2026 con i quali il Ministro Valditara ha fissato, rispettivamente, i prezzi di copertina dei libri di testo della scuola primaria e i tetti di spesa dell'intera dotazione libraria per la scuola secondaria di primo e secondo grado. I nuovi importi sono stati adeguati al tasso di inflazione programmata per il 2026, pari all'1,5% secondo i dati del Dipartimento del Tesoro del MEF.

Rispetto all'anno scolastico 2025/2026, **il limite massimo entro il quale i tetti di spesa possono essere incrementati diventa il 20%** contro il 15% dello scorso anno: le delibere di adozione che superino i tetti ordinari devono essere adeguatamente motivate dal collegio dei docenti e approvate dal consiglio di istituto.

Un elemento di rilievo per il 2026/2027 è l'entrata in vigore del D.M. 9 dicembre 2025, n. 221, recante le nuove *Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo*. L'applicazione è graduale: le nuove Indicazioni riguardano esclusivamente le classi prime della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado. Per tali classi, i libri di testo dovranno essere conformi alle nuove Indicazioni; per gli altri anni di corso restano in vigore le Indicazioni di cui al D.M. n. 254/2012, fino al loro naturale esaurimento.

Il collegio dei docenti, nella formulazione delle proposte adottionali, deve tenere conto di questa distinzione in modo esplicito e documentato.

Analogamente, il D.M. 19 febbraio 2026, n. 29, che recepisce la riforma degli istituti tecnici (artt. 26 e 26-*bis* del D.L. n. 144/2022 convertito in L. n. 175/2022) e la filiera formativa tecnologico-professionale (L. n. 121/2024), trova applicazione dall'anno scolastico 2026/2027 solo per le classi prime. Con riferimento a esse, l'Allegato 2 al D.M. n. 51/2026 riporta tetti di spesa contrassegnati da asterisco; per le classi superiori al primo anno dei percorsi tecnici e professionali rimangono operativi i tetti vigenti.

Sotto il profilo procedurale, le adozioni vanno deliberate dal collegio dei docenti entro la seconda decade del mese di maggio 2026. Si suggerisce di accedere al catalogo AIE delle opere scolastiche (www.adozioniaie.it) per acquisire dati e informazioni riguardanti tutti i libri di testo adottabili in commercio (autore, titolo, sottotitolo, numero pagine, prezzo, codice ISBN, anno di produzione, editore).

In caso di delibera di non adozione di libri di testo si deve comunque accedere alla piattaforma, specificando l'utilizzo di strumenti didattici alternativi. È confermato il divieto, per il personale scolastico, di esercitare il commercio dei libri di testo (art. 157 del D.lgs. n. 297/1994). Le adozioni deliberate non potranno essere modificate ad anno scolastico iniziato.

Di seguito ripercorriamo le procedure ordinarie che conducono all'adozione dei libri di testo nella piena valorizzazione del curriculum e del conseguimento degli obiettivi contenuti nel PTOF.

PROCEDURE ORDINARIE

L'art. 4, c. 5 del D.P.R. n. 275/1999 prevede che la scelta, l'adozione e l'utilizzazione degli strumenti didattici, compresi i libri di testo, siano coerenti con il PTOF e siano attuate con criteri di trasparenza e tempestività. Il collegio dei docenti può confermare i testi già in uso, ovvero procedere a nuove adozioni per le classi prime e quarte della scuola primaria, per le classi prime della scuola secondaria di primo grado, per le classi prime e terze e, per le sole specifiche discipline in esse previste, per le classi quinte della scuola secondaria di secondo grado. Le adozioni dei testi in più volumi, si intendono confermate (art. 15, c. 2, D.L. 25 giugno 2008 n. 112, convertito nella legge 6 agosto 2008, n. 133 e ss.mm.). Si fa presente che i testi con nuovo codice sono da considerarsi Nuove Adozioni.

Fasi della procedura:

- incontri con gli operatori editoriali accreditati (case editrici o ANARPE) e presa visione da parte dei docenti delle proposte in commercio, nel rispetto delle esigenze di servizio e del regolare svolgimento delle lezioni
 - messa in visione dei testi per i genitori e per gli studenti rappresentanti di classe.
- Ferma restando la libertà di insegnamento e l'autonomia professionale dei docenti rispetto all'adozione degli strumenti didattici, nonché la titolarità del Collegio dei

docenti in materia di adozione di libri di testo, i genitori possono prendere visione ed esprimere pareri sui testi già adottati o di prossima adozione. Si chiede pertanto di favorire la consultazione dei testi di nuova adozione da parte dei rappresentanti dei genitori e di recepire eventuali considerazioni in merito ai testi già in uso, condividendo, anche per il tramite della segreteria, i link di accesso alle proposte e/o ai formati digitali dei testi che si intendono adottare. I rappresentanti dei genitori parteciperanno alle operazioni di adozione in sede di riunione di consigli di classe/interclasse/intersezione previsti per maggio.

- riunione dei dipartimenti e, successivamente, dei consigli di interclasse/classe per formulare le proposte al collegio dei docenti di conferma, di nuova adozione e/o di eventuali strumenti alternativi
- redazione delle relazioni sulle nuove proposte
- nella scuola secondaria, compilazione, da parte del docente coordinatore, di una scheda di sintesi di tutti i testi proposti per la classe con relativi prezzi e conteggio finale del tetto di raggiunto, cui sono allegate le relazioni per le nuove adozioni. I testi consigliati possono essere indicati solo qualora rivestano carattere monografico o di approfondimento; rientrano tra i testi consigliati eventuali contenuti digitali integrativi in forma disgiunta dal libro di testo
- convocazione della seduta del collegio dei docenti entro la seconda decade del mese di maggio. Nella seduta devono essere adeguatamente motivate le eventuali nuove adozioni, possibili solo nei limiti sopra indicati, e deve compiersi il controllo del rispetto, per le scuole secondarie, dei tetti di spesa indicati dal D.M. n. 51/2026
- acquisizione della delibera di adozione. Qualora si superi il tetto di spesa consentito entro il limite massimo del 20% (art. 1, c. 4 del D.M. n. 51/2026), la delibera del collegio, che dovrà esplicitarne la motivazione, sarà approvata dal consiglio di istituto. Si ricorda che le adozioni deliberate non possono essere modificate ad anno scolastico iniziato. Nelle istituzioni scolastiche in cui sono presenti alunni con disabilità visiva, si avrà cura di richiedere tempestivamente ai centri specializzati la riproduzione dei libri di testo relativi alle classi interessate dalla scelta adozionale e alle successive classi di passaggio, nonché dei materiali didattici protetti dalla legge o l'utilizzazione della comunicazione al pubblico degli stessi.

I referenti di plesso:

- organizzeranno tempi e modi per la consultazione delle proposte Editoriali;
- coordineranno tutte le operazioni assicurandone la coerenza, fungendo anche da raccordo con l'Ufficio;

- gestiranno la fase della raccolta di tutta la modulistica, resa disponibile dai collaboratori del D.S. ai coordinatori di classe, appositamente compilata ed effettueranno un ulteriore controllo su eventuali sforamenti del tetto di spesa;
- effettueranno gli ultimi controlli sull'esattezza dei dati;
- si occuperanno di affiancare l'Ufficio di Segreteria – Area alunni nella fase di inserimento dei dati al fine di controllarne l'esattezza.

DETERMINAZIONE DEI PREZZI DEI LIBRI DI TESTO NELLA SCUOLA PRIMARIA E DEI TETTI DI SPESA NELLA SCUOLA SECONDARIA

Ai sensi dell'art. 15, c. 3, lett. c), D.L. n. 112/2008, convertito in L. n. 133/2008 e ss.mm., con i D.M. n. 50 e n. 51 del 26 marzo 2026 sono stati fissati il prezzo dei libri di testo della scuola primaria e i tetti di spesa dell'intera dotazione libraria per ciascun anno della scuola secondaria di I e II grado, aggiornati al tasso di inflazione programmata per il 2026 (1,5%). Ai sensi dell'art. 1, c. 3, del D.M. n. 51/2026, i tetti di spesa sono ridotti del 10% se nella classe considerata i testi adottati sono stati realizzati nella versione cartacea e digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo b – punto 2 dell'allegato al D.M. n. 781/2013); sono ridotti del 30% se nella classe considerata i testi sono stati realizzati nella versione digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità digitale di tipo c – punto 2 dell'allegato al D.M. n. 781/2013).

I tetti di spesa in vigore dall'anno scolastico 2026/2027 sono indicati negli Allegati 1 e 2 al D.M. n. 51/2026. In calce si riportano le tabelle di confronto fra i tetti dell'a.s. 2025/2026 e quelli del 2026/2027.

Le scuole che hanno deliberato di non adottare libri di testo devono comunque specificare che si avvalgono di strumenti alternativi.

TRA CONTINUITÀ E INNOVAZIONE

La scelta dei libri di testo è un atto di indirizzo educativo che incide direttamente sulla qualità dell'apprendimento. Pertanto, è importante la riflessione collegiale dei docenti che deve essere orientata verso scelte coerenti con il PTOF, con le Indicazioni nazionali vigenti e con la progressiva introduzione dei nuovi curricula. Come recita il Regolamento dell'autonomia: "La scelta, l'adozione e l'utilizzazione delle metodologie e degli strumenti didattici, ivi compresi i libri di testo, sono coerenti con il Piano dell'Offerta formativa di cui all'art. 3 e sono attuate con criteri di trasparenza e di tempestività. Esse favoriscono l'introduzione e l'utilizzazione di tecnologie innovative" (D.P.R. n. 275/1999, art. 4, c. 5).

RIFERIMENTI NORMATIVI

- D.lgs. n. 297/1994, artt. 7, c. 2, lett. e), 151, c. 1 e 188, c. 1
- D.L. 25 giugno 2008, n. 112, convertito in L. 6 agosto 2008, n. 133, art. 15
- D.P.R. n. 275/1999, art. 4, c. 5 (Regolamento dell'autonomia)
- D.M. 27 settembre 2013, n. 781 (adozione testi digitale o misto)
- D.M. 9 dicembre 2025, n. 221 (nuove Indicazioni nazionali primo ciclo, in vigore per le classi prime dal 2026/2027)
- D.M. 19 febbraio 2026, n. 29 (riforma istituti tecnici, classi prime dal 2026/2027)
- D.M. 26 marzo 2026, n. 50 (prezzi copertina scuola primaria a.s. 2026/2027)
- D.M. 26 marzo 2026, n. 51 (tetti di spesa scuola secondaria a.s. 2026/2027) e Allegati 1 e 2
- Nota MIM prot. n. 97152 del 31 marzo 2026 (adozione libri di testo a.s. 2026/2027)

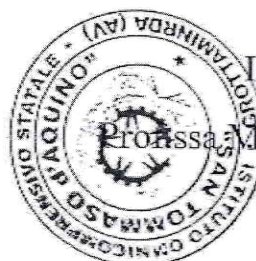
Confronto tetti di spesa 2025/2026 vs 2026/2027 – Scuola secondaria di I grado

Classe	D.M. 58/2025	D.M. 51/2026	Variazione
I anno	€ 299	€ 303	+€ 4 (+1,3%)
II anno	€ 119	€ 121	+€ 2 (+1,7%)
III anno	€ 134	€ 136	+€ 2 (+1,5%)

Confronto tetti di spesa 2025/2026 vs 2026/2027 – Istituti tecnici

Settore/Indirizzo	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
Economico	329* (324*)	215 (212)	297 (293)	267 (263)	233 (230)
Tecnologico amb.*	346* (341*)	230 (227)	321 (316)	285 (281)	244 (240)

* Include € 15,00 per l'insegnamento di geografia generale ed economica (art. 5, c. 1, L. n. 128/2013).
I tetti delle classi prime riflettono il nuovo ordinamento di cui al D.M. n. 29/2026.



Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Antonietta Rizzo

