



ISTITUTO OMNICOMPENSIVO STATALE

"San Tommaso D'Aquino"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad Indirizzo Musicale e
secondaria di II grado ad indirizzo I.T.I. – I.T.E – L.A

Via A. De Gasperi, 21 - 83035 GROTTAMINARDA (AV) ☐ 0825/441008

con sezioni associate di scuola dell'Infanzia, Primaria e

Secondaria di 1° grado di Melito Irpino (AV) e secondaria di II grado

Codice Scuola AVIC88200P - C.F. 90015560643 - Codice Univoco UF6P6L

Sito Web: www.omnicompensivogrottaminarda.it

e-mail: avic88200p@istruzione.it – Pec. avic88200p@pec.istruzione.it



ISTITUTO OMNICOMPENSIVO GROTTAMINARDA
Prot. 0011015 del 14/10/2026
I (Uscita)

- All'Albo online
- Al sito Web
- Agli Atti
- Al DSGA

AVVISO INTERNO

SELEZIONE DOCENTI ESPERTI - TUTOR - REFERENTI DEL PROGETTO

SCUOLA PRIMARIA - SECONDARIA DI PRIMO GRADO

SECONDARIA DI SECONDO GRADO

Istituto Omnicomprensivo Grottaminarda

OGGETTO:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –
Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo
Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui
al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso
Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento
delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni
negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027.

Codice Candidatura: 33981

Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2026-1891

CUP: G64D26003270007

TITOLO PROGETTO: Percorsi di sviluppo e socialità

BENEFICIARIO: AVIC88200P

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO

il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali
sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”
e ss.mm.i

- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la legge 7/8/1990 n. 241;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTI** il Regolamento (UE) 2021/1060 e il Regolamento (UE) 2021/1057, relativi al quadro dei fondi europei 2021-2027 e al Fondo sociale europeo Plus;
- VISTO** il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A
- VISTO** il decreto- legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante " Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;
- VISTO** che l'Avviso intende ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità, soprattutto nel periodo di sospensione estiva delle lezioni.
- VISTO** che L'avviso si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO4. del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 (di seguito, PN Scuola) e nell'ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 maggio 2026, n. 79.
- VISTO** che con le risorse stanziare le istituzioni scolastiche potranno realizzare in orario extracurricolare attività ricreative, di potenziamento delle competenze, di socialità, e attività ludiche, sportive, teatrali e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo usufruendo, in particolare, del periodo estivo e dei periodi di sospensione della didattica
- CONSIDERATO** il progetto "Percorsi di sviluppo e socialità"
- VISTA** la candidatura n. 33981 dell'Istituto Omnicomprensivo "San Tommaso D'Aquino"
- CONSIDERATO** che il MIM – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – con la nota Prot. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026 ha comunicato a questa Istituzione Scolastica l'autorizzazione del progetto per un importo complessivo di € 79.425 con Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2026-1891
- VISTO** l'atto di impegno a deliberare prot. n. 6696/30 del 30/05/2026
- VISTA** la delibera n.18 del verbale n. 9 del Collegio dei docenti del 30 giugno 2026 prot. n.8647 del 27 agosto 2026 di adesione alla proposta progettuale, di avvio delle procedure e di autorizzazione al Dirigente per l'assunzione dell'incarico di Project manager, per il coordinamento generale del progetto;
-

- VISTO** il verbale n.22 del Consiglio di Istituto del 28 maggio 2026 Prot. n.8623 del 26 agosto 2026;
- VISTO** il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2026, verbale del Commissario Straordinario n. 17 del 02 febbraio 2026, delibera n.1-prot. n. 1811 del 10 febbraio 2026
- VISTA** la lettera di autorizzazione del progetto del 16/06/2026;
- CONSIDERATO** che la sopraindicata Nota del MIUR costituisce la formale autorizzazione all'avvio delle attività progettuali e fissa i termini di inizio per l'ammissibilità della spesa;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 8234 del 10 luglio 2026;
- TENUTO
CONTO** del Manuale Utente Scuola Realizzazione Progetti_ Versione 1.7 – Marzo 2025 assistenza utente scuola sif 2127 del 18/04/2024;
- VISTO** il Piano triennale dell'Offerta Formativa;
- VISTA** la Decisione di avvio della procedura di selezione Prot. n. 10838 del 13/10/2026 per l'acquisizione di disponibilità da parte del personale interno per la formazione di graduatorie e per l'eventuale conferimento dei seguenti incarichi:
- **N. 15 (quindici) incarico di docente interno "Esperto";**
 - **N. 15 (quindici) incarico di docente interno "Tutor";**
 - **N. 2 (due) incarico di referente del progetto**

EMANA

- Un Avviso di selezione rivolto al personale interno di n.15 (quindici) docenti "Esperti" - n.15 (quindici) docenti "Tutor"; n. 2 docenti referenti del progetto.

Art. 1 – Oggetto dell'avviso

In esecuzione del Progetto in intestazione è divulgato Avviso pubblico interno per la selezione delle Figure professionali richieste.

Requisiti di accesso per tutti i moduli:

Documentate competenze digitali ed un'adeguata conoscenza della piattaforma PN Sif 2021 2027, per la gestione on-line della propria attività sono pre-requisito di accesso, nonché conoscenze adeguate rispetto alle singole aree tematiche per le quali si propone la candidatura, comprovabili, anche, attraverso certificazioni, incarichi, materiali didattici prodotti.

Requisiti di accesso specifici per ogni modulo **DOCENTI ESPERTI:**

Moduli n. 1-2-3-4-5: docenti con abilitazione all'insegnamento nella scuola Secondaria di Primo Grado in servizio nel medesimo ordine

Moduli n. 1 e n. 5: docenti titolari dell'insegnamento di una disciplina coerente con i contenuti e le finalità del modulo formativo, in possesso di laurea in materie letterarie.

Modulo n. 2: docenti titolari dell'insegnamento di una disciplina coerente con i contenuti e le finalità del modulo formativo, in possesso di laurea in matematica.

Modulo n. 3: docenti titolari dell'insegnamento di una disciplina coerente con i contenuti

e le finalità del modulo formativo, in possesso di laurea in discipline artistiche.

Modulo n. 4: docenti titolari dell'insegnamento di una disciplina coerente con i contenuti e le finalità del modulo formativo, in possesso di laurea in scienze motorie.

Moduli n. 6-7-8-9-10: docenti con abilitazione all'insegnamento nella scuola Scuola Primaria in servizio nel medesimo ordine

Moduli n. 11-12-13-14-15: docenti con abilitazione all'insegnamento nella scuola Secondaria di Secondo Grado in servizio nel medesimo ordine

Modulo n. 11: docenti titolari dell'insegnamento di una disciplina coerente con i contenuti e le finalità del modulo formativo, in possesso preferibilmente di un diploma di danza riconosciuto

Modulo n. 12: docenti titolari dell'insegnamento di una disciplina coerente con i contenuti e le finalità del modulo formativo, in possesso di laurea in materie letterarie.

Modulo n. 13 e n. 14: docenti titolari dell'insegnamento di una disciplina coerente con i contenuti e le finalità del modulo formativo, in possesso di laurea in discipline tecnico-scientifiche con abilitazione in matematica (precedenza ai docenti che insegnano matematica)

Modulo n. 15: docenti titolari dell'insegnamento di una disciplina coerente con i contenuti e le finalità del modulo formativo, in possesso di laurea in ingegneria/ambito industriale.

Requisiti di accesso specifici per ogni modulo **DOCENTI TUTOR:**

Moduli n. 1-2-3-4-5- docenti con abilitazione all'insegnamento nella Scuola Secondaria di I grado in servizio nel medesimo ordine in possesso di comprovate competenze digitali

Moduli n. 6-7-8-9-10- docenti con abilitazione all'insegnamento nella Scuola Primaria in servizio nel medesimo ordine in possesso di comprovate competenze digitali

Moduli n. 11-12-13-14-15- docenti con abilitazione all'insegnamento nella Scuola Secondaria di II grado in servizio nel medesimo ordine in possesso di comprovate competenze digitali

Requisiti di accesso DOCENTI REFERENTI DEL PROGETTO:

Comprovate conoscenze informatiche; esperienza nell'ambito della gestione e del coordinamento di progetti finanziati con fondi europei, esperienza come referente nell'ambito di progetti PON, PN, FSE+; conoscenza della piattaforma SIF 2127 e delle procedure del PN "Scuola e Competenze" 2021-2027;

ELENCO MODULI RELATIVI AL PROGETTO

Moduli Scuola Secondaria I Grado	Tipologia	Ore di didattica	Profili richiesti
1. Parole in gioco: esplorare la lingua madre	Lingua madre	30	Esperto/Tutor
2. Mente in allenamento: Laboratorio di Problem Solving Creativo	Matematica, scienze e tecnologia	30	Esperto/Tutor
3. L'arte del gioco, il gioco dell'arte	Attività recreative e ludiche	30	Esperto/Tutor

4. In movimento: Gioco, Squadra e Benessere	Educazione motoria e sport	30	Esperto/Tutor
5. La Storia si fa Racconto	Consapevolezza ed espressione culturale	30	Esperto/Tutor
Moduli Scuola Primaria	Tipologia	Ore di didattica	Profili richiesti
6. Giocare, collaborare, creare	Attività ricreative e ludiche	30	Esperto/Tutor
7. Pensare, creare e navigare consapevoli	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	30	Esperto/Tutor
8. Leggere, comprendere e imparare	Lingua madre	30	Esperto/Tutor
9. Muoversi, giocare e stare bene	Educazione motoria e sport	30	Esperto/Tutor
10. Contare, capire e risolvere	Matematica, scienze e tecnologia	30	Esperto/Tutor
Moduli Scuola Secondaria II Grado	Tipologia	Ore di didattica	Profili richiesti
11. Esprimersi in scena: laboratorio ludico-ricreativo di Teatro, danza e spettacolo	Attività ricreative e ludiche	30	Esperto/Tutor
12. Analizzare, comprendere e argomentare	Lingua Madre	30	Esperto/Tutor
13. La matematica che serve	Matematica, scienze e tecnologia	30	Esperto/Tutor
14. Pensare matematico	Matematica, scienze e tecnologia	30	Esperto/Tutor
15. Elementi di robotica e automazione	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	30	Esperto/Tutor

E'consentito massimo n.1 incarico; più incarichi solo in assenza di candidature, per moduli diversi. L'ulteriore incarico aggiuntivo al primo è consentito compatibilmente con la realizzazione oraria dei singoli moduli.

Ai fini dell'attribuzione dei punteggi previsti dalla tabella di valutazione, il limite temporale degli ultimi cinque anni, antecedenti alla data di scadenza del presente Avviso, si applica esclusivamente alle voci per le quali tale requisito è espressamente indicato.

Per tutti gli altri titoli culturali, professionali e di servizio non è previsto alcun limite temporale, fermo restando il rispetto dei criteri e dei punteggi stabiliti nella tabella di valutazione.

Le figure professionali saranno selezionate tra tutti i candidati con riferimento alle seguenti tabelle di valutazione dei titoli:

Tabella TITOLI valutabili	Punti	Elenco dei titoli per i quali si richiede la valutazione	Autovalutazione	Valutazione commissione
1° Macro criterio: Titoli di Studio				
Laurea specialistica o vecchio ordinamento	Max punti			
fino a 70 1 punto	10			
da 71 a 79 2 punti				
da 80 a 90 3 punti				
da 91 a 100 4 punti				
da 101 a 105 5 punti				
da 106 a 110.....6 punti				
110 e lode.....10 punti				
(In caso di voto non dichiarato sarà attribuito il punteggio minimo)				
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici				
Dottorato di ricerca	10 punti			
Master/Corso di perfezionamento annuale inerente il profilo/ modulo per cui si candida (punti 1 per ogni titolo)	Max punti 2			
Pubblicazione di articoli scientifici su riviste dotate di ISSN e di libri dotati di ISBN riferiti alla disciplina inerente il modulo richiesto (punti 1 per ogni titolo)	Max punti 10			
Partecipazione a corsi di formazione svolti negli ultimi 5 anni attinenti alla figura richiesta , in qualità di discente (1 per ciascun corso)	Max punti 2			

Certificazioni linguistiche conseguite negli ultimi 5 anni (Cambridge-British Institutes-TRINITY College London-ETS/DELE/DELF-DALF/GOETHE) (1 punto per Cert.)	Max punti 1			
Certificazioni Informatiche EIPASS 7 moduli/ECDL (1 punto per Certificazione)	Max punti 2			
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro				
Docenza universitaria di ruolo nel settore inerente il profilo per cui si candida	Max punti 10			
Esperienza in attività di progettazione e coordinamento di team (referenti) riferita a progetti finanziati con fondi europei FSE negli ultimi 5 anni (1 punto per ogni esperienza)	Max punti 10			
Anzianità di servizio come docente di ruolo (1 punti per anno) in Enti scolastici o universitari (2 punti per anno)	Max punti 10			
Esperienze lavorative in progetti analoghi (esperto/tutor/referente PON-PNRR) 1 anno..... 1 punto 2 - 3 anni 2 punti 4 - 5 anni 3 punti 6 - 7anni 4 punti 8 - 9 anni 5 punti 10 anni 6 punti	Max punti 6			

Esperienze pregresse per incarichi in staff (coll. DS – referente di plesso-animatore digitale-supporto amm.vo. - incarichi ufficiali in ambito universitario) (2 punti per anno)	Max punti 10			
TOTALE	Max punti 83			

Compiti dell'Esperto

Predisporre, prima dell'inizio delle attività, per il percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'Avviso Pubblico prot. n. 112894 del 11/05/2026 "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027"

- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola;
- Predisporre gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- Predisporre, con la collaborazione del tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza;
- Documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.

Compiti del Tutor

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del modulo. Pertanto è indispensabile che abbia una specifica competenza ed esperienza relativa ai contenuti dei singoli moduli.

Il tutor deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli; deve essere a conoscenza delle linee guida per le disposizioni attuative e deve saper gestire autonomamente le piattaforme dedicate. Nello specifico, il Tutor svolge i seguenti compiti:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Raccoglie ed inserisce in piattaforma i consensi al trattamento dei dati di tutti gli alunni del modulo, prima dell'inizio delle attività didattiche;
- Inserisce in piattaforma la struttura del modulo e tutti gli altri dati necessari alla gestione on line del percorso formativo;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;

- Collabora con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale, nella gestione dei gruppi alunni;
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Cura, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento nel sistema "Gestione interventi", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento del modulo;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- Registra giornalmente sulla piattaforma PN 2021 2027 i dati di competenza;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Si interfaccia con il coordinatore del progetto per le azioni di monitoraggio e di bilancio di competenza;
- Rappresenta il collegamento con il team di Docenti delle classi o il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;

Compiti del Referente del progetto

Nel progetto PN 2127 "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la Socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027", i referenti di progetto hanno un ruolo fondamentale di coordinamento organizzativo, didattico e amministrativo. Collaborano con il Dirigente scolastico, il DSGA, esperti e tutor per garantire la corretta realizzazione delle attività previste dal finanziamento europeo.

Tra i principali compiti dei referenti di progetto ci sono:

- coordinare le attività dei moduli formativi;
- monitorare l'andamento del progetto e il rispetto del cronoprogramma;
- supportare tutor ed esperti nella gestione delle attività;
- curare la documentazione necessaria per la piattaforma SIF2127;
- verificare registri, presenze e materiali prodotti;
- collaborare con segreteria e DSGA per gli aspetti organizzativi e amministrativi;
- favorire la comunicazione tra scuola, famiglie e figure coinvolte;
- verificare che le attività realizzate siano coerenti con gli obiettivi del progetto "Percorsi di sviluppo e socialità"-Piano Estate 2026-2027, finalizzati al potenziamento delle competenze, all'inclusione, all'aggregazione e alla socialità degli alunni.

Il referente spesso svolge anche una funzione di monitoraggio qualitativo delle attività, raccogliendo dati, osservazioni e risultati utili per la rendicontazione finale del progetto. Inoltre verifica che tutte le attività siano correttamente caricate e documentate nella piattaforma SIF2127 entro le scadenze previste dal Ministero.

Conferimento dell'incarico

Il conferimento dell'incarico avverrà nel rispetto di quanto indicato nella nota 38115 del 18/12/2017 diramata dall'autorità di gestione. La collocazione in graduatoria avverrà sulla

base del punteggio conseguito in sede di valutazione di titoli posseduti. Il conferimento dell'incarico avverrà attingendo dalla graduatoria fino alla concorrenza dei posti da assegnare. E' consentito massimo n.1 incarico; più incarichi solo in assenza di candidature, per moduli diversi. L'ulteriore incarico aggiuntivo al primo è consentito compatibilmente con la realizzazione oraria dei singoli moduli. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto. L'aspirante, al momento della presentazione della domanda, dovrà dichiarare la piena disponibilità e la compatibilità oraria a svolgere l'attività di tutoraggio e che l'accettazione dell'incarico non arrecherà pregiudizio all'assolvimento di tutte le attività inerenti alla funzione di docente presso la scuola di servizio. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola richiesta a condizione che la stessa sia conforme alle indicazioni inserite nel presente Avviso.

Compenso dell'incarico

I compensi orari previsti per le figure professionali oggetto del presente avviso sono i seguenti:

- € 70,00 (settanta/00) per la figura professionale del docente **Esperto**;
- € 30,00 (trenta/00) per la figura professionale del docente **Tutor**
- € 25,50 (venticinque/50) per la figura professionale del docente **Referente** (per un massimo di 150 ore per ciascun incarico)

onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali a carico del dipendente e di quelle a carico dell'Amministrazione, compresa l'IRAP.

Il compenso sarà erogato per le ore effettivamente prestate e solo a seguito di accreditamento delle somme da parte dell'Autorità di gestione. Sarà possibile ricorrere all'anticipazione di cassa per la liquidazione del compenso all'esperto qualora compatibili con le condizioni finanziarie dell'istituto.

Le ore saranno prestate in orario antimeridiano e/o pomeridiano e anche di sabato mattina.

L'utilizzo dei costi standard unitari richiederà, la scuola alla tenuta dei registri di presenza e a un controllo continuo delle presenze dei partecipanti, in quanto la diminuzione delle frequenze comporterà una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato relativo al costo dell'area gestionale.

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Art. 2 – Modalità di presentazione delle domande e scadenza

Le domande di partecipazione dovranno pervenire entro e non oltre le ore 13:00 del giorno 24 ottobre 2026, mediante consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria dell'Istituzione scolastica, oppure tramite posta elettronica all'indirizzo e-mail indicato nel presente avviso avic88200p@istruzione.it. Le domande dovranno essere debitamente compilate, datate e sottoscritte con firma autografa. In caso di trasmissione tramite posta elettronica, la domanda e la relativa documentazione dovranno essere scannerizzate e inviate in formato PDF. Non saranno in alcun modo accettate le domande pervenute oltre il termine di scadenza indicato.

La domanda dovrà riportare la dicitura: "Domanda di partecipazione alla selezione di Esperti – Tutor -Referenti- Avviso interno – Progetto:" Percorsi di sviluppo e socialità"- Piano Estate 2026-2027- Codice Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2026-1891 ed essere indirizzata al Dirigente scolastico dell'Istituto Omnicomprensivo "San Tommaso D'Aquino" di Grottaminarda AV.

All'istanza di partecipazione - da redigere secondo il modello allegato A dovrà essere acclusa la seguente documentazione:

1. Curriculum vitae in formato europeo (allegato B);
2. Fotocopia di un documento di identità valido;
3. Scheda di autovalutazione da compilare a cura del richiedente (allegato C);
4. Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità (allegato D)

Si precisa che il C.V. deve essere presentato in duplice copia di cui una completa e una priva dei dati personali non necessari, destinata alla pubblicazione nella sezione “Amministrazione trasparente” del sito istituzionale.

Ciascun documento, tranne il C.V. per la pubblicazione, dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato.

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del CV o che facciano riferimento a documenti già in possesso dell'Amministrazione scolastica.

Art. 3 – Motivi di esclusione

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

1. pervenute oltre il termine previsto;
2. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
3. prive della sottoscrizione autografa del candidato, anche nel caso di trasmissione tramite posta elettronica;
4. sprovviste del CV in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso dell'Amministrazione;
5. sprovviste della scheda di autovalutazione;
6. sprovviste dell'autorizzazione al trattamento dati personali ai sensi del D.lgs 196/2003 come modificato dal D.lgs del 10/08/2018 n. 101 e reso nella forma di autodichiarazione ai sensi del DPR 445/2000.

Art. 4 – Motivi di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata dell'incarico:

1. la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
2. la violazione degli obblighi contrattuali;
3. la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni dell'incarico;
4. il giudizio negativo espresso nel corso del monitoraggio e della valutazione relativa al gradimento e al rendimento formativo sulle capacità di gestione del gruppo classe, efficacia della comunicazione, applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro
5. la soppressione dell'azione formativa per assenza del numero di alunni previsto.

Art. 5 – Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Art. 6 – Modalità di pubblicizzazione del bando, graduatoria e impugnativa

Il presente Avviso sarà pubblicato sul sito dell'Istituto Omnicomprensivo - Albo on line. La valutazione delle domande sarà effettuata da apposita commissione. Avverso le graduatorie sarà possibile esperire reclamo in opposizione entro 7 giorni dalla data di pubblicazione. I reclami saranno esaminati dalla commissione di valutazione entro il

giorno successivo la scadenza della loro presentazione.

SI procederà a pubblicare una graduatoria, per ogni profilo, dei soli candidati INTERNI all'Istituzione Scolastica. Qualora non ci siano istanze di personale interno oppure tra le istanze di tale personale non ci siano adeguati profili atti a ricoprire l'incarico in oggetto, il Dirigente Scolastico procederà alla selezione di personale ESTERNO tramite ulteriore avviso pubblico.

A parità di punteggio si terrà in considerazione l'età anagrafica, dando la precedenza alla più giovane età. La pubblicazione della graduatoria di merito all'Albo e sul sito Web dell'Istituto avrà valore di notifica agli interessati a tutti gli effetti. Questa Istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida per progetto e/o modulo.

Art. 7– Modalità di accesso agli atti

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7/8/1990 n. 241 e dell'art. 3 - comma 3 del DM 10/1/1996 n. 60 e D. Lgs. 33/2013, sarà disposto solo dopo la conclusione del procedimento.

Art. 8– Responsabile del procedimento

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Rizzo Maria Antonietta

Art. 9– Autorizzazione al trattamento dei dati personali e disposizioni finali

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, come modificato dal D.lgs del 10/08/2018 n. 101, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente avviso. In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati, il Dirigente Scolastico darà attuazione a tutte le procedure ritenute opportune e necessarie, ricorrendo all'avviso ad evidenza pubblica. Il responsabile del trattamento dati il D.S.G.A. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali Europei. Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso la sede dell'Istituto contattando il Dirigente Scolastico o il Direttore SGA.

Il Dirigente scolastico

(Rizzo Maria Antonietta)

Documento firmato digitalmente

ai sensi del c.d. C.A.D. e normativa connessa

- **Allegato A - Domanda di partecipazione**
 - **Allegato B - Curriculum Vitae in formato europeo**
 - **Allegato C – Tabella di autovalutazione dei titoli**
 - **Allegato D – dichiarazione di incompatibilità**
-